

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДАЮ:
Председатель УМС
Факультета МАИС
Кот Ю.В.**

«__» _____ 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВКР**

Направление подготовки/специальности (код, наименование) 54.03.02
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ

Профиль подготовки/специализация *ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КЕРАМИКА*

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Форма обучения *очная*

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля сформированности компетенций (знаний, умений, навыков и владений) в форме Государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы профиль подготовки «Художественная керамика» по дисциплине «ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВКР».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Дизайн и декоративно-прикладное искусство

наименование кафедры

протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Дизайн и ДПИ

наименование кафедры

Мерзликина Ю.Н.

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор

должность

Мерзликина Ю.Н.

подпись

расшифровка подписи

Доцент

Карпова ЕА.

Доцент

должность

Ширинская А.А.

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

УМС факультета

Председатель УМС

личная подпись

Кот Ю.В.

расшифровка подписи

Раздел 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование компетенций	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами* достижения компетенций	Наименование оценочных средств /шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	Знать: - Понимает общую структуру концепции реализуемого проекта; - Называет ее составляющие и принципы их формирования; Уметь: - Определяет круг задач в рамках поставленной цели; - Формулирует взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; Владеть: - Концептуальным видением применительно к проекту.	2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)
	УК-2.2. В рамках	Знать:	2.3.1.

Наименование компетенций	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами* достижения компетенций	Наименование оценочных средств /шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе
	поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	<ul style="list-style-type: none"> - Перечисляет основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; - Определяет в рамках поставленных задач по проекту имеющиеся ресурсы и ограничения; <p>Уметь: Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;</p>	Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы планирования профессиональной деятельности применительно к поставленным задачам; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать и оптимизировать ресурсы для решения задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогнозирует ожидаемые результаты решения проектных задач; - Разрабатывает план действий по решению поставленных задач. 	2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)
	УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы использования самоконтроля в работе над реализацией проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Точно следовать плану, выполняя необходимые действия; - Осуществлять самоконтроль в работе над реализацией проекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корректирует проектные решения и план действий сообразно новым факторам и изменению ситуации 	2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)
	УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы представления проекта заинтересованным сторонам и «заказчикам» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять проект в необходимом формате сообразно целеназначению и требованиям сложившихся нормативных и профессиональных стандартов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перспективным видением развития проекта в дальнейшем, способами его совершенствования; - Презентовать проект на публичной площадке, в том числе для широкой аудитории. 	2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)

Наименование компетенций	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами* достижения компетенций	Наименование оценочных средств /шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: - Принципы и методы эффективной командной работы в креативной среде творческой профессии; - Понимает правила стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; Уметь: - Гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации; Владеть: - Навыками построения продуктивных форм взаимодействия в коллективе; - Выстраивает эффективное взаимодействие со всеми участниками коллектива с учетом ответственности за свои действия; - Согласовывает с членами коллектива план последовательных шагов для достижения поставленной цели; - Осуществляет функции лидера в командной работе над проектом.	2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)
	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знать: - Ценностные основы совместной профессиональной деятельности; - Основы психологии общения, методы развития личности и коллектива; Уметь: - Позиционировать собственное положение и положение других людей в межличностных и деловых отношениях - Признавать этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом; - Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в команде; Владеть: - Находить компромиссы в совместной работе в коллективе;	2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)
	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Знать: - Значимость коммуникативных связей для решения профессиональных задач в сфере графического дизайна; - Методы командной работы в креативной среде графического дизайна; Уметь: - Доверять партнерам, делегировать им ответственность за принятие решений; - Осуществлять коммуникацию в межличностном общении по профессиональным вопросам; Владеть: - Опытной объективной оценки персональных и общих решений в	2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)

Наименование компетенций	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами* достижения компетенций	Наименование оценочных средств /шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе
	УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; анализирует возможные последствия личных действий; строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; несет личную ответственность за результат.	<p>коллективе;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы и способы построения эффективной командной работы; - Принципы распределения ответственности в коллективе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выстраивать эффективную командную работу, а также персональную работу в команде; - Прогнозировать ситуацию в результате личных действий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональной и межличностной этикой; - Навыками мотивации членов коллектива. 	<p>2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР</p> <p>2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)</p>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятия и принципы здорового образа жизни, методы и средства сохранения и укрепления здоровья и жизненной активности; - Роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать методы и средства физической культуры для общей физической подготовки, для поддержания физической формы, для формирования устойчивых психических качеств личности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой самостоятельных занятий физкультурой и спортом и самоконтроля за состоянием своего организма; 	<p>2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР</p> <p>2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)</p>
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - Современные популярные системы физических упражнений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать режим времени, ведущий к здоровому образу жизни; - Использовать здоровьесберегающие технологии, физкультуру и спорт для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - Выполнять приемы самоподготовки к занятиям, <p>Владеть:</p>	<p>2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР</p> <p>2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)</p>

Наименование компетенций	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами* достижения компетенций	Наименование оценочных средств /шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе
		- Принимает участие в организации и проведении индивидуального, коллективного и семейного отдыха, в массовых спортивных соревнованиях.	
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: - Критерии развития гармоничной личности - Социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; Уметь: - Интегрировать принципы здорового образа жизни, физического здоровья в профессиональную работу по специальности Владеть: - Набором физических упражнений для поддержания здорового образа жизни и хорошей физической формы; - Базовыми навыками и ключевыми понятиями пропаганды здорового образа жизни в профессиональной деятельности.	2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: - Актуализирует современный комплекс проблем безопасности человека; Уметь: - Выбирает необходимые эффективные средства защиты от негативных воздействий; Владеть: - Анализирует состояние объектов окружающей среды на основании общедоступных сведений и сообщений соответствующих органов.	2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: - Называет опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности; Уметь: - Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; - Оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями безопасности жизнедеятельности; Владеть: - Анализирует состояние факторов окружающей среды применительно к области профессиональной деятельности;	2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)
	УК-8.3. Выявляет проблемы,	Знать: - Технику безопасности	2.3.1.

Наименование компетенций	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами* достижения компетенций	Наименование оценочных средств /шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе
	связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<p>жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оптимальные условия на рабочем месте; основные понятия пожарной и электробезопасности; - Основы физиологии человека, последствия воздействия на него травмирующих, вредных и поражающих факторов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опытном применении и снаряжения средств индивидуальной защиты. - Методами организации оптимальных условий на рабочем месте, - Планирует мероприятия по защите членов коллектива, персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; 	<p>Практическая проектная работа для защиты ВКР</p> <p>2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)</p>
	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности человека в быту и в трудовой деятельности; - Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - Средства и методы повышения безопасности; - Концепцию и стратегию национальной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывает первую помощь, - Описывает способы участия в восстановительных мероприятиях; - Эффективно применять методы и средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готов принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 	<p>2.3.1.</p> <p>Практическая проектная работа для защиты ВКР</p> <p>2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)</p>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие инклюзивной компетентности; - Описывает компоненты и структуру инклюзивной компетентности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет профессиональную деятельность в коллективе с лицами с ОВЗ и инвалидами; 	<p>2.3.1.</p> <p>Практическая проектная работа для защиты ВКР</p> <p>2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)</p>

Наименование компетенций	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами* достижения компетенций	Наименование оценочных средств /шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе
	УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с учетом интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает нормативные требования к созданию инклюзивной среды средствами дизайна; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользуется нормативной литературой по проектированию инклюзивной предметно-пространственной среды для лиц с ОВЗ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет проектирование инклюзивной предметно-пространственной среды в своей профессиональной деятельности; - Осуществляет экспертную оценку характеристик инклюзивной среды в объектах дизайна. 	<p>2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР</p> <p>2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)</p>
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные особенности преподавания лицам с ОВЗ; - Осознаёт особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выстраивает взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирует круг профессиональных обязанностей лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам; - Преподаёт лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам дисциплины профессиональной направленности в области искусства и дизайна. 	<p>2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР</p> <p>2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)</p>

Наименование компетенций	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами* достижения компетенций	Наименование оценочных средств /шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Знать: - Основные категории и понятия экономики; - Осознаёт базовые принципы экономической деятельности в области дизайна; - Перечисляет основные виды экономических расчётов в профессиональной деятельности; Уметь: - Выделять основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; - Ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; Владеть: - Владеет актуальной информацией по экономическим показателям ресурсов, используемых в профессиональной деятельности - Использовать основные методы экономических знаний в профессиональной сфере графического дизайна;	2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: - Основные результаты новейших экономических исследований; Уметь: - Осуществляет экономические расчёты различного назначения; Владеть: - Оптимизирует проект с целью получения наиболее экономичного варианта	2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)
	УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: - Место и роль графического дизайна в экономических процессах жизнедеятельности общества; Уметь: - рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъекта рыночной экономики; Владеть: - Анализом экономической составляющей проектных решений; - Методами интеграции инструментария экономических дисциплин в профессиональную область графического дизайна	
УК-11 Способен формировать нетерпимое	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными,	Знать: - Природу взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями жизни человека и	2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР

Наименование компетенций	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами* достижения компетенций	Наименование оценочных средств /шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе
отношение к коррупционному поведению	экономическими, политическими и иными условиями.	общества; - Сущность и опасности коррупционного поведения; Уметь: - Толковать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;	2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)
	УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, в том числе о противодействии коррупционному поведению.	Знать: - Теоретическую и нормативную базу правоведения; - Правовые нормы реализации профессиональной дизайнерской деятельности; Уметь: - На основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения; Владеть: - Анализирует происходящие явления в общественной и деловой жизни с точки зрения правовых норм; - Формирует нетерпимое отношение к коррупции у коллег и близких. - Пропагандирует антикоррупционный образ жизни;	2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)
	УК-11.3. Владеет (имеет опыт) навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Знать: - Основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения области графического дизайна; Уметь: - Применять профессиональную лексику, терминологию отраслевого законодательства; Владеть: - Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - Организует собственную жизнь и профессиональную деятельность в рамках права, исключая возможность коррупции; - Юридической техникой – навыками составления документов, необходимых для квалифицированной работы	2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)

ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-2.1. Использует научную литературу в собственных исследованиях, правильно оформляет цитирование в научных текстах	Знать: - Источники научной информации, специализированную научную литературу в контексте собственных исследований; - Правила оформления научного цитирования; Уметь: - Оформлять научное цитирование установленным образом Владеть: - Способен создавать логически завершённые научные тексты в контексте собственных исследований;	2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)
	ОПК-2.2. Владеет основными методами научного исследования, осуществляет выбор наиболее целесообразных методов в своей работе	Знать: - Методы научного исследования; - Принципы действия тех или иных методов научного исследования; Уметь: - Производить отбор наиболее целесообразных методов исследования в своей работе; Владеть: - Технологиями проведения исследований;	2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)
	ОПК-2.3. Владеет критериями оценки результатов научного исследования, инструментами анализа и обобщения научной информации	Знать: - Критерии оценки результативности научного исследования; - Алгоритмы обобщения информации; Уметь: - Применять приёмы анализа, обобщения в работе; Владеть: - Анализом и обобщением научной информации; - Способен оценивать результаты научного исследования;	2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)
	ОПК-2.4. Планирует и проводит собственные исследования	Знать: - Основные труды и авторов по проблематике собственной научной деятельности; Уметь: - Планировать собственные действия по проведению исследований; Владеть: - Осуществлять запланированные исследования, обеспечив привлечение необходимых ресурсов	2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)
	ОПК-2.5. Фиксирует результаты собственных научных и прикладных практических исследований	Знать: - Правила проведения и оформления результатов исследования; Уметь: - Вести журнал исследований, фиксировать полученные сведения; Владеть: - Оценивает полученную информацию по различным критериям; - Оформляет результаты собственных научных и прикладных практических исследований согласно целезначению;	2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)
	ОПК-2.6. Осуществляет представление научных	Знать: - График проведения научных	2.3.2. Научно-

	результатов исследований в публичном профессиональном пространстве – в публикациях, докладах на научно-практических конференциях	мероприятий в области профессиональной сферы деятельности; Уметь: - Корректно оформить заявку для участия в научном мероприятии; - Оформляет результаты исследований в форме научных докладов, статей, публикаций; Владеть: - Представляет свои исследовательские работы на научных публичных мероприятиях; - Синтезирует комплексное видение научных исследований в развитие научной темы.	исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)
ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительным и средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению художественной задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения; проводить предпроектные изыскания, проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, арт-объекты в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; выполнять проект в материале	ОПК-3.1. Осуществляет предпроектное и проектное исследование по теме художественного проектирования	Знать: - Особенности предпроектного и проектного исследования в художественной деятельности; - Методику планирования и осуществления предпроектного и проектного исследования; Уметь: - Организовать проектные исследования по научной методике; Владеть: - Проводить предпроектные изыскания и проектные исследования в художественном проекте; - Использовать результаты исследований для формулировки концепции художественного произведения;	2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР
	ОПК-3.2. Осуществляет эскизирование согласно самостоятельно поставленной художественной задаче по стадии проектирования	Знать: - Значение методически правильной организации эскизирования, этапы, стадии и виды эскизирования; - Классификацию эскизной работы по видам решаемых задач; Уметь: - Организовать творческую работу методически правильно, с соблюдением приёмов и форм художественного эскизирования в рамках концепции; Владеть: - Производить эскизирование на поставленную задачу; - Художественной проектной графикой, соответствующей творческим задачам - Навыками передачи образности художественными средствами	2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР
	ОПК-3.3. Выбирает технические и выразительные средства декоративно-прикладного искусства соотносительно задаче; владеет критериями принятия и отбора проектных решений в творческой профессиональной деятельности	Знать: - Художественные, технические и иные выразительные средства ДПИ; - Критерии принятия и отбора образных решений в художественной творческой деятельности; Уметь: - Ставить самостоятельно творческие задачи в художественной деятельности; - Выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики в рамках концепции;	2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять отбор технических и выразительных средств оптимальным образом к поставленной задаче; - Применять критерии принятия и отбора художественных решений в творческой профессиональной деятельности; 	
	ОПК-3.4. Создаёт комплексное композиционное решение произведения декоративно-прикладного искусства на основе проработки различных вариантов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды и типы художественных изделий и произведений в ДПИ; - Специфику каждого из типов художественного произведения в ДПИ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривать художественную работу в комплексе различных аспектов творческих и технологических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитым композиционным мышлением, навыками поиска оптимального варианта из разработанных; 	2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР
	ОПК-3.5. Гармонически синтезирует в произведении декоративно-прикладного искусства образность и функциональность решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности видов творческой работы в профессиональной художественной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению художественной задачи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать свои решения при проектировании художественных изделий, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека; - Обеспечивать образность и функциональность решений; 	2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР
	ОПК-3.6. Создаёт эстетически завершённый образ художественного изделия, отвечающий поставленной задаче проектирования и техническому заданию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные критерии эстетики в художественном произведении; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать творческую работу методически правильно, с соблюдением приёмов и форм художественного выражения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Синтезировать набор возможных художественных решений в произведении искусства, отвечающих поставленным задачам; 	2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР
	ОПК-3.7. Осуществляет конструирование, рабочее проектирование и технологическую адаптацию художественного проекта к производственному циклу изделия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к различным стадиям проектирования; - Основы конструирования в художественном производстве; - Нормы оформления рабочей документации для производства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять проектные решения должным образом согласно стадии и целеназначению эскизов, чертежей и проектных решений; <p>Владеть:</p>	2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР

		<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывает технологически отработанные образцы, прототипы, действующие модели художественных изделий; - Выпускает готовые комплекты рабочей документации для производства. 	
	ОПК-3.8. Выполняет в материале художественное изделие по эскизам и разработкам другого автора; а также художественное произведение по собственному проекту	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техники и технологии художественного производства в ДПИ; - Материалы и их свойства в художественном производстве; - Нормы оформления проектных решений для производства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать подготовку выполнения художественного произведения в материале; - Обеспечить материальные и технические ресурсы для выполнения художественного произведения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастерством выполнения художественного произведения в материале; - Использует технологии художественной обработки материалов в ДПИ самостоятельно и с помощью мастеров производства; - Способен самостоятельно выполнить художественное произведение в материале 	2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР
ОПК-4 Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, профессиональных конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-4.1. Знает ключевые организации профессиональной среды в области изобразительного искусства и ДПИ и в смежных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ключевые организации профессиональной среды в области ДПИ; - Области смежных видов искусства, инженерии, технологий, науки, креативных индустрий, взаимодействие с которыми необходимо в профессиональной деятельности по специализации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Находить информацию по организациям и персоналиям – контрагентам в своей и смежных областях деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 	2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)
	ОПК-4.2. Проводит мониторинг ключевых мероприятий, выставок, конкурсов, фестивалей в области ДПИ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осведомлён о ключевых творческих и профессиональных мероприятиях профессиональной сферы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Находить информацию по мероприятиям профессиональной сферы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Целным временным видением событий профессиональной сферы, цикличности мероприятий, их значимости и профессионального «веса» 	2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)
	ОПК-4.3. Планирует участие в мероприятиях профессионального уровня в области ДПИ как	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает формы и регламенты проведения выставок, конкурсов, фестивалей и других профессиональных творческих 	2.3.1. Практическая проектная работа

	наблюдатель и как участник	мероприятий; Уметь: - Планировать свое участие в мероприятиях профессиональной сферы; Владеть: - Навыками оформления заявок, резюме, форм для участия в мероприятиях профессиональной сферы как наблюдатель и участник; - Создаёт контент для участия в творческих и представительских профессиональных мероприятиях;	для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)
	ОПК-4.4. Планирует проведение выставок, конкурсов, фестивалей, других мероприятий в области искусства как организатор или соорганизатор	Знать: - Особенности, формы и технологии организации и проведения мероприятий профессиональной художественной сферы; Уметь: - Планирует проведение выставок, конкурсов, фестивалей, других мероприятий в области ДПИ как организатор или соорганизатор; Владеть: - Реализовывает разработанный план действий для проведения мероприятия; - Создаёт организационную группу (комиссию, оргкомитет и т.п.) для проведения творческого или представительского мероприятия;	2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)
ОПК-7 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ОПК-7.1. Осознает ценность национальной культуры России	Знать: - Основные этапы и закономерности исторического и социокультурного развития российского общества в историческом контексте; - Величайшие достижения российской национальной культуры и её влияние на культуру мировую; Уметь: - Выделять ключевые и наиболее значимые эпизоды истории национальной культуры и искусства; Владеть: - Способностью излагать факты, оценки, суждения по наиболее значимым эпизодам истории национальной культуры и искусства;	2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)
	ОПК-7.2. Следит за развитием культурной политики страны	Знать: - Традиции и актуальную проблематику национальной культуры России; - Особенности экономического и социокультурного развития российского общества XX и XXI вв.; Уметь: - Следить за развитием культурной политики России в официальных и профессиональных средствах информации; Владеть: - Обновлять информацию о современных трендах в области культуры и культурной политики, искусства Российской Федерации;	2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)

	ОПК-7.3. Осознает свое место и роль в процессах формирования культуры и культурной среды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознает место и роль изобразительного искусства и ДПИ в процессах формирования культуры и культурной среды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулировать актуальную проблематику современной культуры России применительно к своей профессиональной сфере; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками выбора тем и проектов для профессиональной деятельности, находящихся на острие интересов общества и государственной культурной политики; 	<p>2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР</p> <p>2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)</p>
	ОПК-7.4. Участвует в государственных программах и мероприятиях, формирующих современную культурную политику России	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственные программы и проекты в области государственной культурной политики и искусства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять коммуникацию и вступать в партнерство по проектам социальной и культурной значимости; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвует в государственных программах и мероприятиях, формирующих современную культурную политику России, как участник творческих конкурсов, социальных и волонтерских проектов. 	<p>2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР</p> <p>2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)</p>
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Наименование оценочных средств /шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе
Художественная деятельность в изобразительном искусстве	ПК-1. Способен осуществлять художественную деятельность в графике, живописи, скульптуре; интегрировать собственные художественные разработки в проектную работу	<p>ПК-1.1. Владеет школой реалистического и декоративного искусства, методикой выполнения художественных работ различного назначения</p> <p>ПК-1.2. Способен перерабатывать (стилизовать, трансформировать) заимствованные и самостоятельно созданные реалистические изображения в элементы художественного произведения, проекта</p> <p>ПК-1.3. Профессионально создает произведения в области изобразительного искусства: в графике, живописи, скульптуре</p> <p>ПК-1.4. Участвует в профессиональных художественных выставках, конкурсах в номинациях по графике, живописи и скульптуре</p>	<p>2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР</p>
Творческая и проектная деятельность в ДПИ	ПК-2. Способен осуществлять творческую деятельность в художественной керамике, в смежных областях и видах искусства и дизайна с использованием	<p>ПК-2.1. Способен разрабатывать концепцию произведения искусства, дизайна в области художественной керамики</p> <p>ПК-2.2. Использует в творческой деятельности формы и инструменты смежных видов искусства и дизайна</p>	<p>2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР</p>

	<p>профессиональных методов и инструментариев художника по керамике.</p>	<p>ПК-2.3. Владеет на профессиональном уровне инструментарием художника по керамике</p> <p>ПК-2.4. Способен создавать сложные объекты из керамики различного назначения для художественной экспозиции, в интерьеры общественных и жилых зданий, утилитарные дизайн-объекты для широкого применения в быту и др.</p> <p>ПК-2.5. Участвует в профессиональных художественных выставках с собственными произведениями и арт-объектами из керамики</p>	
<p>Инновационно-технологическая деятельность</p>	<p>ПК-3. Способен осуществлять самостоятельные исследования и изыскания в области инновационных технологий художественной керамики, следить за научно-технологическим прогрессом в области керамики и в смежных областях, использовать новые технологии и результаты своих исследований в практической и творческой работе</p>	<p>ПК-3.1. Следит за развитием технологий в области производства и художественной обработки керамики; актуализирует собственные знания и навыки в практической деятельности</p> <p>ПК-3.2. Экспериментирует с новыми продуктами и инновационными технологиями керамики, обновляет свою технологическую базу; владеет инструментами цифровых технологий проектирования и производства в художественной обработке керамики на профессиональном уровне</p> <p>ПК-3.3. Осуществляет самостоятельные прикладные и научно-практические исследования в области профессиональной творческой деятельности в художественной обработке керамики</p> <p>ПК-3.4. Отрабатывает и совершенствует технологии проектирования и исполнения в материале художественных произведений из керамики</p> <p>ПК-3.5. Применяет результаты авторских исследований в проектной и творческой работе в художественной керамике, изобразительном и декоративно-прикладном искусстве</p> <p>ПК-3.6. Участвует в профильных научных мероприятиях как слушатель и как участник с докладами, публикациями, сообщениями</p>	<p>2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР</p>
<p>Производственная деятельность</p>	<p>ПК-4. Способен осуществлять разработки образцов, прототипов для промышленного, серийного производства художественных изделий из керамики в креативной индустрии. Способен передать проектные разработки для внедрения в производство. Самостоятельно воплощает в материале художественные</p>	<p>ПК-4.1. Обладает навыками проектирования технологической цепочки для различных видов продукции художественной керамики</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает всю технологическую цепочку по созданию и художественной обработке продукции из керамики от получения технического задания до выпуска прототипа, промышленного образца или художественного произведения</p> <p>ПК-4.3. Оформляет проектные и технологические решения установленным образом, с соблюдением отраслевых</p>	<p>2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР</p>

	произведения	<p>стандартов, норм и правил</p> <p>ПК-4.4. Обладает навыками профессиональной коммуникации с Заказчиком, коллегами по авторскому коллективу и со специалистами производственного цикла</p> <p>ПК-4.5. Способен передать технологические карты проекта для внедрения на производство</p> <p>ПК-4.6. Обладает базовыми навыками создания ресурсных и сметных расчётов, перечня работ, планов-графиков проектирования и производственного цикла</p> <p>ПК-4.7. Самостоятельно выполняет в материале художественные произведения в различных техниках и видах керамики</p>	
Преподавательская деятельность	<p>ПК-5. Способен повышать свой профессиональный уровень в обучении по программам повышения квалификации; вести преподавание в области дополнительного предпрофессионального и профессионального начального, среднего образования для детей и взрослых в области ДПИ и народных промыслов</p>	<p>ПК-5.1. Планирует и осуществляет самообучение по программам повышения квалификации согласно актуальным потребностям профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.2. Участвует в мероприятиях профессиональной сферы, обеспечивающих карьерный рост – в выставках, симпозиумах, конференциях, конкурсах и т.п.</p> <p>ПК-5.3. Способен преподавать декоративно-прикладное искусство и народные промыслы детям и взрослым в области дополнительного, а также начального и среднего профессионального образования</p> <p>ПК-5.4. Обладает навыками создания и проведения образовательных программ в области художественной керамики</p>	<p>2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР</p>

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Форма и процедура проведения защиты ВКР

ВКР представляет собой профессионально направленную самостоятельно выполненную законченную работу по конкретной теме, связанной с будущей квалификацией обучающегося и видом его деятельности. ВКР должна содержать системный анализ объекта (предмета) практической деятельности в конкретной профессиональной области, опирающийся на практические модели и теоретические методики исследования. ВКР основывается на обобщении курсовых проектов, а также научно-исследовательских работ, выполненных обучающимся в течение обучения. Тема ВКР должна иметь важное общественное, социальное, культурное значение для современного российского общества в целом, для определенных широких социальных групп, для организаций, играющих значимую гуманитарную, социальную, культурную роль в жизни современной России. Дипломный проект ВКР выполняется по техническому заданию на проектирование от Заказчика – организации, имеющей договор о сотрудничестве с МГИК.

Перед Государственной итоговой аттестацией в форме защиты ВКР проводится процедура предварительной защиты и норм контроля. Формат предзащиты ВКР определяются выпускающей кафедрой.

Цель предварительной защиты:

- выяснение степени готовности ВКР и возможности допуска/недопуска обучающегося к процедуре защиты ВКР
- определение ВКР на соответствие предъявляемым требованиям к структуре, оформлению, составлению документов в теоретической и практической части.
- Для проверки текстов теоретической части ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного. Объем оригинального текста должен быть не менее 70 %. Допустимый процент использования источников является одним из критериев оценки результатов защиты ВКР и включен в шкалу оценивания.

При необходимости обучающийся дорабатывает ВКР с учетом замечаний и рекомендаций, полученных в ходе обсуждения представленной работы.

Состав ВКР, представляемый к защите:

- Практическая проектная работа, выполненная в материале
- Графическая подача проекта с показом области применения
- Теоретическая часть ВКР (Пояснительная записка к проекту)
- Отзыв руководителя ВКР
- Справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований
- Презентационные материалы

Защита ВКР проводится в назначенную дату и время согласно Приказу ректора о сроках и порядке проведения ГИА. Защита ВКР проводится в форме заседания ГЭК с заслушиванием презентационного выступления обучающегося, с последующим ответами на вопросы и обсуждением, в оборудованной для этого аудитории, в закрытом режиме.

Порядок защиты ВКР:

- Выступление обучающегося (не более 10 минут): обоснование темы, предмет исследования, цель и задачи работы, представление практической части проектного задания, выводы по работе.
- Ответы на вопросы членов ГЭК;
- Отзыв научного руководителя; в случае его отсутствия отзыв зачитывает секретарь ГЭК;
- Выступления членов ГЭК.

Решение ГЭК о результатах защиты ВКР принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты защиты ВКР объявляются после обсуждения ее составом ГЭК. Решение, принятое комиссией, оформляется протоколом.

2.2. Система оценивания

Формы контроля	Компетенция/ индикатор компетенции	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр.точку	Макс.возм. кол-во баллов
----------------	--	------------------------------------	--	--------------------------------

Защита ВКР				
Комплексная оценка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС ВО высшего профессионального образования по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, профиля «Руководство студией декоративно прикладного искусства».	УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	1	2-5	5
ИТОГО по дисциплине:				5 баллов

2.2.1 Критерии оценки результатов по дисциплине

При проведении Государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме Защиты ВКР используется пятибалльная шкала оценивания:

- «2» - неудовлетворительно
- «3» - удовлетворительно
- «4» - хорошо
- «5» - отлично

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма Государственной итоговой аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины
		Уровневая шкала оценки компетенций	5-балльная шкала	5-балльная шкала / балл
Защита ВКР	К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или	допороговый	2	Неудовлетворительно
		пороговый	3	Удовлетворительно
		базовый	4	Хорошо
		повышенный	5	Отлично

	индивидуальный учебный план.			
--	------------------------------	--	--	--

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

2.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые темы проектных заданий к выполнению и защите ВКР:

- 1) Проектирование панно для общественного интерьера. Исполнение в материале (фрагмент или полный объем по решению кафедры).
- 2) Проектирование декоративной композиции для общественного интерьера. Исполнение декоративной композиции в материале (фрагмент или полный объем по решению кафедры).
- 3) Проектирование объемно-пространственной композиции (арт-объект) для условного выставочного пространства. Исполнение ОПК в материале.
- 4) Проектирование набора посуды и выполнение в материале образцов.
- 5) Проектирование серии подарочных ваз, кубков и т.д. и выполнение в материале.
- 6) Проектирование серии светильников и выполнение в материале образцов.
- 7) Садово-парковая скульптура
- 8) Декоративная композиция в ландшафте.
- 9) Проектирование сувенирных изделий для гуманитарных и социальных общественных организаций Москвы и России. Выполнение в материале.
- 10) Декоративная пластика в технике по выбору для условного выставочного пространства. Выполнение в материале.

Темы научно-исследовательской теоретической работы (Пояснительной записки ВКР) соответствуют темам проектного задания ВКР.

2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР
Полный состав проекта:



Пример практической проектной работы, выполненной в материале:



Пример графической подачи проекта:



2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)

Темы научно-исследовательской теоретической работы (Пояснительной записки ВКР) соответствуют темам проектного задания ВКР.

Структура пояснительной записки:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение

4. Раздел 1.
5. Выводы по первому разделу
6. Раздел 2.
7. Выводы по второму разделу
8. Заключение
9. Библиографический список
10. Приложения.
11. Справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований

Требования к оформлению Титульного листа:

Министерство культуры Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Факультет медиакоммуникаций и аудиовизуальных искусств
Кафедра дизайна и декоративно-прикладного искусства

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

«Название ВКР»

по направлению подготовки:

**54.03.02. «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» профиль
«Художественное стекло»**

Выполнил
студент: дневной
формы обучения 4
курса группы ...
ФИО

Научный руководитель:
ФИО
должность
кафедры
Дизайна и декоративно-
прикладного искусства

Допустить к защите:

Зав. кафедрой дизайна и декоративно-прикладного искусства кандидат
искусствоведения, доцент
Ю.Н. Мерзликина _____

Дата допуска к защите:

« ____ » _____ 2021 г.

Выпускная квалификационная работа защищена

« ____ » _____ 2021 г.

Оценка _____

Секретарь ГЭК _____

Химки, 2021